МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Капелька»

НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Перспективно-тематический план старшей группы №8 «Смешарики»

На 2019 – 2020 учебный год

Общеобразовательная программа дошкольного образования

 «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Воспитатели:

 Вольхина Л.Д

Копылова А.В

**2-6 Сентября «До свиданья лето, здравствуй детский сад».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Картинка про лето».***Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. (Комарова, с.30)***Рисование*** ***Тема: «Знакомство с акварелью».*** Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят с водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой, и т.д. Учить способам работы с акварелью: смачиванию красок перед рисованием, разведению водой для получения разных оттенков одного цвета, тщательному промыванию кисти. (Комарова, с.31) ***Лепка «Грибы».*** Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. (Комарова, с.29)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Дома». Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном моделировании. Формировать навыки пространственной ориентации.(Л.В. Куцакова, с 13) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. (Помораева, с. 13)***Ознакомление с окружающим миром*** «Детский сад».Цель: Поговорить о том, почему детский сад называется именно так. (что здесь детей выращивают). Показать общественную значимость детского сада(О.В.Дыбина стр 28) | ***Развитие речи***Тема: «Мы воспитанники старшей группы».Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. (Гербова, с.30)***Подготовка к обучению грамоте.***Занятие № 1,2Цель: Предложить слушать звуки, которые ребенок слышит вокруг себя и в помещениид/с. Упражнять в различении неречевых звуков.(Нищева Н.В. стр 4) |

**9-13 Сентября «Игрушки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| **Рисование**  Тема: «Веселые игрушки».  Цель: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Развивать творческие способности.(Комарова, с.39) **Рисование** Тема: «Чебурашка».  Цель: учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму головы, тела и др характерные особенности. (Комарова, с.34). **Аппликация**  Тема: « Наш любимый мишка и его друзья». Цель: закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги(Т.С. Комарова стр 40)***Конструктивно- модельная деятельность***Конструирование человечков и зверей из природных материалов (шишки, желуди, листочки, камушки)Цель: Вызвать интерес к изготовлению поделок из природного материала(И.А. Лыкова) | **Формирование элементарных математических представлений.** Упр 1.  Цель: упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 ( на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины ( длина,ширина). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении ( вперёд, назад, направо, налево). И.А Помораева стр.17. **Ознакомление с окружающим миром**Тема: « Наши игрушки».Цель: продолжить формирование умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества, действия; закрепить правила обращения с игрушками; развивать внимание и память.( Н.Е Вераксы, с.40). | ***Развитие речи***Тема: « Моя любимая игрушка». Рассказывание по теме.Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. ( В.В Гербова, с.82.)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие № 3,4Цель: Упражнять детей в рассказывании по картинкам. Формировать умение определять зависимость звука от расстояния. (Если кто-то далеко - звук тише)(Нищева Н.В. стр 4-5) |

**16-20 Сентября «Осенняя ярмарка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Космея».***Цель: Учить детей передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить способам работы с ними. (Комарова, с.32)***Рисование*** ***Тема: «Укрась платочек ромашками».*** Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки). Развивать чувство симметрии, чувство композиции. (Комарова, с33) ***Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты».*** Цель: Закреплять умение передавать форму различных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять их форму с геометрической (шар, овоид), находить сходство и различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. (Комарова, с.32)***Конструктивно- модельная деятельность***«Грузовой автомобиль».Цель: Из строительного материала предложить детям построить грузовой автомобиль. Формировать умение конструировать, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек; воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща. (Куцакова, с.64) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Упр 2Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух)Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина, ширина), результат обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами : вперед, назад, напрво, налево (Помораева, с. 15)***Ознакомление с окружающим миром***«Во саду ли в огороде».Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Формировать общие представления об их пользе для человека(О.А. Соломенникова стр 36) | ***Развитие речи***Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…».Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…».(Гербова, с.32).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие № 5,6Цель: Закреплять умение, при рассматривании животных произносить звук, издаваемый этими животными. Формировать умение различать звуки по высоте.(Н.В. Нищева стр5-6) |

**23-27 Сентября «Осенний лес».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».***Цель: Учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть пред тем, как набирать другую краску, обмакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие. Учить красиво располагать изображения на листе. (Комарова, с.34)***Рисование*** ***Тема: «Осенний лес».*** Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья(большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья. Траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками.(Комарова, с.36) ***Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке».*** Цель: Отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (Т.С. Комарова, с.35)***Конструктивно-модельная деятельность.***«Дерево».Цель: Создать условия для конструирования дерева из листа бумаги квадратной формы. Формировать умение передать в конструкции соотношение частей дерева.(И.А.Лыкова стр 20) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Упр 3Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета. Формы. Величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый длинный, короче* и т.д.( и наоборот). Уточнить понимание значения слов *вчера, сегодня, завтра.* (Помораева, с. 17)***Ознакомление с окружающим миром***«Экологическая тропа осенью» (На улице)Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растенийО.А. Соломенникова стр 38) | ***Развитие речи***Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с».Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. (Гербова, с.34).***Подготовка к обучению грамоте.*** Занятие № 7,8Цель: Упражнять в повторении цепочек слов; развивать фонематический слух(Н.В.Нищева стр 6) |

**30 Сентября-4 Октября «Сезонная одежда и обувь».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Идет дождь».*** Цель: Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками). (Комарова, с.37) ***Рисование*** ***Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать».***Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспомнить необходимы способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей. Учить детей анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. (Комарова, с.36)***Аппликация «Девочка в нарядном платье».***Цель: Учить детей изображать фигуру человека, передавать форму одежды, тела (платье, голова, руки, ноги), их расположение, относительную величину. Закреплять приемы вырезывания по косой, по кругу. Упражнять в красивом расположении изображения на листе бумаги и аккуратном наклеивании. Развивать умение подбирать бумагу для частей одежды, красиво сочетающемуся по цвету. Учить создавать крупное изображение. (Комарова, с.43)***Конструктивно модельная деятельность.***«Пилотка» Цель: Учить детей использовать в конструировании базовую форму – треугольник(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.*** Упр 1Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями(И.А.Помораева стр 18)***Ознакомление с окружающим миром***«Наряды куклы Тани»Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей. Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.(О.В. Дыбина стр 31) | ***Развитие речи***Заучивание стихотворения И Белоусова «Осень»Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение (Гербова, с.37).***Подготовка к обучению грамоте.*** Занятие № 9,10Цель: Упражнять детей в подборе рифмы. Обсудить, какие звуки произносят люди и животные(Н.В.Нищева стр 7-8) |

**7-11 Октября «Перелетные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема:*** ***Тема: «Птицы».*** Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие. (Комарова, с.58) ***Рисование*** ***Тема: «Рисование по замыслу».***Цель:Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. (Комарова, с.55)***Лепка «Красивые птички» (по мативам дымковских игрушек)***Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки:раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. (Комарова, с.37)***Конструктивно-модельная деятельность.***«Пушистые птицы» .Цель: Научить детей работать с плотной бумагой и картоном, учить выполнять поделки, используя схемы вместе, сообща. (Куцакова Л.В. стр 11). | ***Формирование элементарных математических представлений.***Упр 2Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче… и т.д. (и наоборот).Закреплять представления о знакомых предметах геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). (Помораева, с. 19)***Ознакомление с окружающим миром***Тема: «Пернатые друзья»Цель: Формировать представление детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.(О.А. Соломенникова стр 49) | ***Развитие речи***Заучивание стихотворения Ф.Тютчева«Есть в осени первоначальной»Цель: Формировать умение выразительно читать стихи. Совершенствовать умение отвечать на вопросы(Г.Я. Затулина стр 11)***Подготовка к обучению грамоте***.Занятие № 11, 12, 13.Цель: Формировать умение выделять начальный ударный гласный в словах. Предложить вспомнить имена детей, начинающиеся с гласного звука(Н.В.Нищева стр 9)  |

**14-18 Октября «Человек. Наше тело».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Девочка в нарядном платье».*** Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.. (Комарова, с.43) ***Рисование*** ***Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»***Цель: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие, нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами(Т.С. Комарова стр 100)***Лепка «Девочка пляшет».***Цель: Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Умение передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине (Комарова, с. 98)***Конструктивно- модельная деятельность.***Тема: «Человек. Семья»Цель: Создать условия для конструирования тела человека прямоугольной и конусовидной формы. Формировать умение передать в конструкции соотношение форм тела.(И.А.Лыкова ) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 3. Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать словами результаты сравнения *(самый широкий, уже…* и тд.)».Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа.* (Помораева, с. 21)***Ознакомление с окружающим миром***«Наша кожа». Цель. Формировать элементарные представления о том, что кожа это покров всего тела. Показать, какую роль играет кожа(А.В. Аджи стр 120) | ***Развитие речи******Тема: «Веселые рассказы Н. Носова».***Цель: Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. (Гербова, с.40).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие № 14,15Цель: формировать умение определять превый и последний звук в слове. Учить произносить слова протяжно9Н.В. Нищева стр 10) |

**21-25 Октября «Продукты питания. Посуда».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование******Тема: «Роспись кувшинчиков».*** ***Тема:*** расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики(Т.С. Комарова стр 84)***Рисование*** ***Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды».***Цель: Учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма(Т.С. Комарова стр 103)***Аппликация «Большой и маленький бокальчики».***Цель: Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение аккуратно наклеивать.(Комарова, с.59)***Конструктивно модельная деятельность.***Тема: «Кружка» техника оригамиЦель: Упражнять ребенка в изготовлении конструкции из квадрата. Развивать моторику рук(И.А. Лыкова ) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. . (Помораева, с. 22)***Ознакомление с окружающим миром***«Путешествие в прошлое посуды». Цель: Знакомство детей с историей возникновения посуды, назначения посуды и ее производства. Учить умению образовывать новые слова от существительных, развивать речь с движением и мелкой моторики рук.(О.В.Дыбина стр 50) | ***Развитие речи******Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Федорино горе»***Цель: Активизировать словарь по теме. Развивать навык словообразвания. Закреплять знания о различных видах посуды***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие № 16, 17Цель: Формировать умение выкладывать схему слияния звуков(Н.В. Нищева стр 11) |

**28 Октября-1 Ноября «Мебель».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Укрась платочек ромашками».*** Цель: Формировать умение составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя приемы примакивания, рисования концом кисти (точки)(Т.С. Комарова стр 33)***Рисование*** ***Тема: «По замыслу».***Цель: Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество. (Комарова, с.99)***Аппликация «Осенний ковер».***Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображение из частей (Комарова, с.38)***Конструктивно модельная деятельность.***«Мебель для кукол». Цель: Учить детей конструировать из картона путем складывания, развивать творческие способности.(Л.В. Куцакова)  | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 1Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. (Помораева,с.24)***Ознакомление с окружающим миром***«Предметы, облегчающие труд человека в быту».Цель: Формировать представления детей о предметах, служащих человеку. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение(О.В. Дыбина стр 20) | ***Развитие речи******Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц».***Цель: Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать слова, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-и ц; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. (Гербова, с.44).***Подготовка к обучению грамоте.*** Занятие № 18, 19Цель: Побуждать детей в выделении конечных согласных звуковН.В Нищева стр 11) |

**5-8 Ноября «Дом, в котором я живу».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Сказочные домики».***Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части.. Упражнять в закрашивании рисунков(Комарова, с.48) ***Рисование*** ***Тема: «Домики трех поросят».***Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства. Закреплять умение правильно располагать рисунок на листе (Т.С. Комарова стр 80)***Лепка «по замыслу».***Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепкиТ.С. Комарова стр 81)***Конструктивно-модельная деятельность.***Тема: «Дома»Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании, развивать творчество(Л.В. Куцакова стр 13) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 2Цель: Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы. Имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. (Помораева, с. 25)***Ознакомление с окружающим миром***«Мы встречаем гостей».Цель: Обсудить с детьми, какие действия происходят в доме в ожидании гостей(Соц-коммун. развитие Л.В. Абрамова стр 78 ) | ***Развитие речи******Тема: «Лексико-грамматические упражнения».Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»***Цель: Упражнять детей в подборе существительных и прилагательных. Организовать беседу о важности быть ответственным за свое дело и помогать другим(В.В. Гербов астр 47)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие № 20, 21Цель: Упражнять ребенка в выделении конечных согласных звуков(Н.В. Нищева стр 12) |

**11-15 Ноября «Наши помощники. Бытовые электроприборы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Электроприборы».*** Цель: закреплять у детей умение рисовать электроприборы восковыми мелками, передавая характерные особенности предметов. Упражнять детей рисовать мелком прямые и изогнутые линии, меняя направление  движения мелка, регулировать силу нажима, проводить линии легко, свободно.***Рисование*** ***Тема: «По замыслу».***Цель: Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца. (Комарова, с.55)***Лепка «Лепка по замыслу».***Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки(Т.С. Комарова стр 81)***Конструктивно модельная деятельность.***«Роботы».Цель: Упражнять в моделировании и конструировании из конструктора(Л.В. Куцакова стр 29) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 3Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?, «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. (Помораева, с. 27)***Ознакомление с окружающим миром***«Путешествие в прошлое пылесоса».Расширять познавательные интересы у детей: познакомить с группами предметов, являющихся нашими домашними помощниками. Учить детей при рассматривании группы предметов вычленять существенные признаки, их объединяющие. (О.В. Дыбина стр 45)  | ***Развитие речи******Тема: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».*** Цель: Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. (Гербова, с.50).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие № 22, 23 Цель: Учить выделять последний согласный звук в слове. Н.В. Нищева стр 13 |

**18-22 Ноября «Домашние животные и птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Усатый – полосатый».***Цель: Учить детей создавать образ животного в рисунке; развивать образное восприятие и воображение».Цель: (Комарова, с.63) ***Рисование*** ***Тема: «Нарисуй своих любимых животных».***Цель: Продолжать развивать детское творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки.(Т.С. Комарова стр 72)***Аппликация «Наш любимый котик и его друзья».***Цель: Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги (Комарова, с.40) ***Конструктивно- модельная деятельность.***«Животное из бросового материала». (втулка от туал бумаги)Цель: Развивать умение использовать бросовый материал для изготовления поделок. Развивать воображение детей(И. А. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 4Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. (Помораева, с. 28)***Ознакомление с окружающим миром***«Как животные помогают человеку».Цель: Расширять представления детей о животных разных стран мира. Формировать представление о том, как животные могут помогать человеку.(О.А. Соломенникова стр 55) | ***Развитие речи******Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения с. Маршака «Пудель»».*** Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; Познакомить с произведением-перевертышем(В.В. Гербова стр 40)***Подготовка к обучению грамоте.*** Занятие № 24, 25, 26Цель: Упражнять детей в определении начального согласного(Н.В. Нищева стр 14) |

**25-29 Ноября «Дикие животные и их детёныши».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Рисуем диких животных».*** Цель: Продолжать развивать детское творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки.(Т.С. Комарова стр 72)***Рисование*** ***Тема: «По замыслу».***Цель: Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца. (Комарова, с.55)***Аппликация «Наш любимый мишка».***Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. (Комарова, с.40)***Конструктивно- модельная деятельность.***Оригами «Заяц». Цель: Развивать навыки конструирования из бумаги, творческие способности.(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 1Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. (Помораева, с. 29)***Ознакомление с окружающим миром*** «Берегите животных». Цель: Уточнить и расширить представления детей о многообразии животного мира. Характеризовать понятие «дикие животные»; учить давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес, добрые чувства к животным. (О.А. Соломенникова стр 41)  | ***Развитие речи******Тема: «***Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения(В.В. Гербова стр 57)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 27, 28, 29Цель: Продолжать тренировать в определении начального согласного звука.Н.В. Нищева стр 15, 16) |

**2-6 Декабря «Рыбы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Красивые рыбки в аквариуме».*** Цель: Развивать цветовое восприятие. Развивать чувство композиции(Т.С. Комарова стр 71)***Рисование*** ***Тема: «Рисование по замыслу» по сказке А.С. Пушкина «Золотая рыбка».***Цель Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы. Учить доводить начатое дело до конца. (Комарова, с.55)***Лепка «По замыслу».***Цель: Учить детей задумывать содержание своей работы. Намечать последовательность ее исполнения, способы изображения. Воспитывать творческое отношение к лепке, умение доводить замысел до конца. Воспитывать умение рассказывать о своей работе. (Комарова, с.81)***Конструктивно- модельная деятельность.***Конструирование из бумаги - оригами «Рыбка». Цель: Учить детей сгибать лист бумаги в разных направлениях. (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 2Цель: Закреплять представление о том, что результаты счета не зависят от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. Познакомить с цифрой 2 (Помораева, с. 31)***Ознакомление с окружающим миром***«Где вода – там жизнь» Цель: Воспитывать бережное отношение к воде, формировать опыт повседневного природоохранного поведенияА.В. Аджи стр 13)  | ***Развитие речи******Тема: «Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш».*** Цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. (Гербова, с.53).***Подготовка к обучению грамоте.*** Занятие № 30, 31, 32Цель: Тренировать в определении начальгого согласного в словах. Произносить слова, акцентируя первый звук(Н.В. Нищева стр 16) |

**9-13 Декабря «Здравствуй, зимушка-зима!».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Зима».*** Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь). Развивать у них образное восприятие, творчество. (Комарова, с 55) ***Рисование*** ***Тема: «Снежинка».***Цель: Цель: Учить рисовать узор на форме розеты. Придумывать детали узора по своему желанию. Учить детей рисовать концом кисти, развивать фантазию. (Комарова, с 61)***Лепка «Девочка в зимней шубке».***Цель: Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Использовать усвоенные приемы соединения частей, сглаживания мест крепления. (Комарова, с.60)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Вырезывание снежинки» Цель: Формировать умение получать узор из сложенной бумаги. Развивать моторику рук(Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Заняти 3Цель: Закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели. (Помораева, с.32)***Ознакомление с окружающим миром***«Зимние явления в природе». Цель: Расширять представления о зимних явлениях природы. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега(О.А. Соломенников астр 57) | ***Развитие речи******Тема: «Чтение стихотворений о зиме».*** Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. (Гербова, с.60).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 33, 34, 35Цель: Тренировать в определении места согласного звука (как в начале слова, так и в середине)(Н.В. Нищева стр17, 18) |

**16-20 Декабря «Моя страна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Матрешка по мотивам народной росписи».*** Цель: Учить детей видеть и предавать красоту национального костюма, его колорит. (Комарова, с.71) ***Рисование*** ***Тема: «Спасская башня Кремля».***Цель: Учить передавать конструкцию башни и пропорций частей. Упражнять в создании первичного наброска карандашом. Формировать любовь к Родине(Т.С. Комарова стр 97)***Аппликация «Дома на нашей улице».***Цель: Учить передавать в аппликации образ села и страны в целом(Т.С. Комарова стр 47). ***Конструктивно- модельная деятельность.***«Микрорайон города».Цель: Развивать конструкторские навыки. Упражнять в совместном конструировании.(Л.В. Куцакова стр 34) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки- указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Познакомить с цифрой 4(Помораева, с. 34)***Ознакомление с окружающим миром***«Россия - огромная страна». Цель: Формировать представление о том, что наша страна огромная, многонациональная. Познакомить с Москвой – столицей нашей Родины(О.В. Дыбина стр 46) | ***Развитие речи******Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.***Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиций звука в слове. (Гербова, с.65).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие № 36, 37, 38, 39Цель: Продолжать тренировать в определении твердости или мягкости начального согласного звука. Формировать умение проводить звуковой анализ слова(Н,В. Нищева стр 18) |

**23-31 Декабря «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Рисование по замыслу».*** Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы(Т.С. Комарова стр 88)***Рисование*** ***Тема: «Как я с мамой иду домой после садика».***Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями(Т.С. Комарова стр 92)***Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка для дома».***Цель: Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, воображение. (Т.С.Комарова, с.61)***Конструктивно модельная деятельность.***«Елка». ОригамиЦель: Учить складывать базовую форму – треугольник. Развивать конструктивное мышлениеЛ.Н. Лыкова ) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 1Цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношение между ними. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины. Равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. Познакомить с цифрой 5(Помораева, с. 36)***Ознакомление с окружающим миром***«Моя семья».Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких. (Дыбина, с.22) | ***Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».*** Цель: Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». (Гербова, с.66).***Подготовка к обучению грамоте.*** Занятие № 40, 41, 42, 43Цель: учить детей проводить последовательный звуковой анализ слова «дом»; закреплять представление о предложении; развивать мелкую моторику.( О.М Ельцова, с.95). |

 **23-31 Декабря «Традиции празднования Нового года».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Наша нарядная ёлка».*** Цель: Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Учить детей создавать образ нарядной ёлки, использовать разную палитру красок.(Комарова, с. 63)***Рисование*** ***Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».***Цель: Формировать умение отражать впечатления от новогоднего праздника; Рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием (Комарова, с.64)***Лепка «Снегурочка».***Цель: Учит детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. (Комарова, с.64)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Ёлочные игрушки». Цель: Учить подбирать цвета и оттенки при изготовлении игрушек(Л.В. Абрамова Соц-коммуникативное развитие стр 47) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 2Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления . Упражнять в последовательном названии дней недели. (Помораева, с.39)***Ознакомление с окружающим миром***«Народные праздники на Руси».Цель: Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, раскрывать богатство русского языка, учить говорить образно и выразительно. (Скоролупова, с.88) | ***Тема: «Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку…».*** Цель: Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. (Гербова, с.68).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 1Цель: Буква Аа, звук [ А]. Формировать умение находить букву среди других букв алфавита.Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики(Н.В. Нищева стр 26) |

**9-17 Января «Зимние забавы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Дети гуляют зимой на участке».*** Цель: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне), передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки) ; развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм. (Комарова, с.66)***Рисование*** ***Тема: «Деревья в инее».***Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью (Комарова, с.76)***Лепка «По замыслу».***Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца(Т.С. Комарова стр 76)***Конструктивно модельная деятельность.***Цель: Закреплять умение изготавливать снеговика из цилиндров разной величины, путем склеивания их из прямоугольников. (Л,Н, Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***«Пространственные представления».Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления . Упражнять в последовательном названии дней недели. (Помораева, с.39)***Ознакомление с окружающим миром***«Зимние виды спорта, игры - забавы».Цель: Дать знания о зимних видах спорта, играх-забавах детей, упражнять в согласовании прилагательных с существительными (*зима – холодная, вьюжная, снежная, морозная*). Воспитывать здоровый образ жизни детей, активизировать в речи детей слова: биатлон, биатлонист, саночник, конькобежец. (Скоролупова, с. 84) | ***Развитие речи******Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».*** Цель: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. (Гербова, с.72).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 2Цель: Буква Уу и звук [у]. Формировать умение находить новую букву среди других. Чтение слияний Ау, Уа. Формирование навыков сотрудничества.(Н.В. Нищева стр 30) |

**20-24 Января «В гостях у сказки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная».*** Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок(Т.С. Комарова стр 86)***Рисование*** ***Тема: «Домики трех поросят».***Цель: Учить рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования(Т. С. Комарова стр 80)***Аппликация «Сказочная птица».***Цель: Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображениеТ.С. Комарова стр 87)***Конструктивно- модельная деятельность.***Тема: «Царевна-лягушка» (оригами)Цель: Закреплять умение создавать базовую форму –треугольник(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Занятие 3Цель: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. (Помораева, с. 41)***Ознакомление с окружающим миром***«Помощь жителям страны почемучек»Цель: Дать детям знания о том, как делается книга. Продолжать изучать св-ва бумаги(А.В. Аджи стр 34)+(Л.В. Абрамова Соц-коммуник разв стр 83) | ***Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»».*** Цель: Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова) (Гербова, с.83).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 3Цель: Закрепление знания букв А, У и умение находить их среди других букв. Чтение слияний Ау, Уа |

**3-7 Февраля ТВОРЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
|  |  |  |

**27-31 января «Зимующие птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Птицы синие и красные». (Снегири на ветке рябины)***Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное. Эстетическое восприятие.(Комарова, стр 58) ***Рисование по замыслу***Цель: Развивать творчество, образные представления детей. Учить задумывать содержание своей работы, что видели, замечалиТ.С. Комарова стр 83)***Аппликация «Сказочная птица».***Цель: Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображения. Учить передавать образ сказочной птицы. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы. (Комарова, с.122)***Конструктивно-модельная деятельность.***«Скворечник».Цель: Развивать умение анализировать образец постройки близкий по конструкции. Формировать умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на части. Учить сгибать лист бумаги в разных направления. Совершенствовать умение пользоваться клеем.Куцакова, с.96к) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (И. А. Помораева, с. 43)***Ознакомление с окружающим миром***«Покормим птиц».Цель: Расширять представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им; показать взаимозависимость живой и неживой природы; развивать общеречевые навыки; воспитывать доброе отношение к природе. ((О.А. Соломенникова стр 53 ) | ***Тема: «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»».*** Цель: Учить пересказывать текст (целиком и по ролям) (Гербова, с.76).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 4Цель: Буква Оо и звук [о]. Формирование умения находить новую букву среди др букв алфавита. Развитие связной речи, фонематических представлений.(Н.В. Нищева стр 36) |

**10-14 Февраля «Человек славен трудом. Профессии».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Кем я буду, когда вырасту».*** Цель: Учить детей отбирать из полученного материала самое интересное. Развивать умение рисовать карандашами: учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка. Развивать воображение. (Комарова, с.111к)***Рисование*** ***Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон».***Цель: Упражнять в изображение человека, учить передавать в рисунке литературный образ, характерные особенности одежды, детали. (Комарова стр91)***Лепка «По замыслу».***Цель: Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое дело до конца. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество. (Комарова, с.110)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Доктор».Цель: Изготовление фигуры человека любой профессии из бросового материала(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня. какой был вчера. Какой будет завтра. (Помораева, с. 44)***Ознакомление с окружающим миром***«Когда я вырасту, то…». Цель: Воспитывать уважение к людям труда. Углублять представления детей о себе в настоящем и будущем(Л.В. Абрамова Соц-коммуник. развитие стр 81)  | ***Развитие речи******Тема: «Рассказывание по теме «Наша армия».*** Цель: Учить составлять рассказы на темы из личного опыта(В.В Гербов астр 82)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 5Цель: Буква Ии и звук [и]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Совершенствовать навыки чтения слияний(Н.В. Нищева стр 40) |

**17-21 Февраля «День защитника Отечества».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Солдат на посту».*** Цель: Учить создавать образ российского солдата, передавая характерные особенности костюма, позы человека. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии. (Комарова, стр 76) ***Рисование*** ***Тема: «Пограничник с собакой».***Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза)(Т.С.Комарова стр 79)***Лепка «По замыслу».***Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы, доводить замысел до конца, используя разные приемы лепки(Т.С. Комарова стр 81)***Конструктивно -модельная деятельность.***«Танк» (конструирование). Цель: Учить детей конструировать из бросового материала.(Л.Н.Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 5. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольника. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица. (Помораева, с. 48)***Ознакомление с окружающим миром***«Российская армия».Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину(О.В. Дыбина стр 38) | ***Развитие речи*** ***Тема: «Рассказывание по теме «Наша армия».*** Цель: Учить составлять рассказы на темы из личного опыта(В.В Гербова стр 82)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 6Цель: Ознакомление с буквой Т. Буква Т и звук [т]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Читать и составлять слоги и двусложные слова с ней.(Н.В. Нищева стр 44) |

**25-28 Февраля «Вот и кончилась зима».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Деревья в инее».*** Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Познакомить с приемами рисования сангиной. Упражнять в рисовании гуашью (всей кистью и концом). (Комарова, с.76) ***Рисование*** ***Тема: «Как мы играли в подвижную игру».***Цель: Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). (Комарова, с.70)***Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку».***Цель: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять ранее усвоенные приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность. (Комарова, с.89)***Конструктивно модельная деятельность.***«По замыслу». Цель: Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки.  | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (Помораева, с.48)***Ознакомление с окружающим миром***«Лед- это тоже вода»Цель: Познакомить со свойством воды замерзать(А.В. Аджи стр 10) | ***Тема: « Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».***Цель: Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. (Гербова, с.87).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 7Цель: Закрепление умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с пройденными буквами (Н.В. Нищева стр 48) |

**2-6 Марта «О мамах родных и очень важных».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Картинка маме к празднику 8 марта».*** Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. (Комарова, с.83) ***Рисование коллективная работа******Тема: «Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы»***Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество. Закреплять навыки коллективной работы(Т.С. Комарова стр 85)***Аппликация «Цветы для мамы».***Цель: Научить детей делать ладошки в виде цветка, симметричным способом вырезывания, оформлять композицию, воспитывать отзывчивость и доброжелательность к близким.(Комарова, с.120к)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Тюльпан для мамы».Цель: Закреплять умение работать в технике оригами. Использовать базовую форму(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравнительных предметов. (Помораева, с. 49)***Ознакомление с окружающим миром***«Цветы для мамы». Цель: Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям.(О.А. Соломенников астр 62) | ***Тема: «Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д/с с международным женским днем».*** Цель: Учить составлять подробные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизироватьВ.В. Гербова стр 93)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 8Цель: Знакомство с буквой Пп. Буква П и звук [п]. Формирование умения находить её среди других букв алфавита, навыка чтения и составления слогов и двусложных слов с ней(Н.В. Нищева стр 51) |

**10-13 Марта «Комнатные растения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Красивые цветы».*** Цель: Учить задумывать красивый, необычный цветок. Развивать технику рисования(т.С Комарова стр 99)***Рисование*** ***Тема: «По замыслу».***Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Упражнять в рисовании цветными мелками(Т.С Комарова стр 88)***Лепка «По замыслу».***Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы, доводить замысел до конца, используя разные приемы лепки(Т.С. Комарова стр 81)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Цветок в горшке»Цель: Учить конструировать предметную композицию(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (Помораева, с. 51)***Ознакомление с окружающим миром***Тема: «Мир комнатных растений»Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями(О.А. Соломенникова стр 66) | ***Развитие речи******Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».*** Цель: Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» перевод с англ. М. Боровицкой). (Гербова, с.96).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 9Цель: Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова сними. Развитие зрительного восприятия.(Н.В. Нищева стр 55) |

**16-20 Марта «Русские народные промыслы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Гжельский узоры».*** Цель: Продолжать знакомить с гжельской росписью Учить составлять узор по мотивам гжельской росписи; учить выбирать узор для росписи объемных форм, сочетая кайму с цветочным узором в центре изделия. (Т.С. Комарова стр 99)***Рисование*** ***Тема:* «Золотая хохлома».**Цель: Продолжать знакомить с изделиями, украшенными хохломой. Учить выделять композицию узора(Т.С. Комарова стр78)***Лепка «По мотивам дымковской игрушки . Петух».***Цель: Учить передавать в лепке характерное строение фигуры ; упражнять в выполнении приемов раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания для выполнения отдельных деталей. (Т.С. Комарова с.91)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Русские народные промыслы». ОригамиЦель: Учить преобразовывать базовую форму в уточку, петушка. Раскрасить узором(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Познакомить с записью числа 10 Продолжать учить детей делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (Помораева, с. 53)***Ознакомление с окружающим миром***«Мы играем с богородскими игрушками».Цель: Расширять представление детей о народных промыслах. Побуждать использовать в речи фольклор(Л.В. Абрамова Соц-комм развитие стр 86) | ***Развитие речи******Тема: Чтение сказки «Сивка-бурка».***Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить с данным произведением(В.В. Гербова)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 10Цель: Знакомство с буквой Нн. Буква Н и звук [н]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней. Формирование понятия о предложении.(Н.В. Нищева стр 57) |

 **23-27 Марта «История моего села».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** Тема: ***«Машины нашего села».*** Цель: Учить детей передавать разнообразие автомобилей . Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (Комарова, с.98) ***Рисование*** ***Тема: «Весна в нашем селе».***Цель: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж. Продолжать развивать умение хорошо располагать части изображения на листе. (Комарова, с.165)***Аппликация: «Машины нашего села».***Цель: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания(Т.С. Комарова стр 53)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Наше село ». Цель: Учить самостоятельно придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек. (Л.В. Куцакова стр 34) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (Помораева, с. 55)***Ознакомление с окружающим миром***«Как возникло наше село?»Цель: Закрепить знания детей о родном селе: название села, основные достопримечательности. | ***Развитие речи******Тема: «Звуковая культура речи:ифференциация звуков л-р ».***Цель: Упражнять в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук(В.В. Гербов астр 98)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие: Ознакомление с буквой Мм. Буква М и звук [м]. Формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формирование представления о предложении.(Н.В. Нищева стр 62) |

**30 Марта- 3 Апреля «Птицы прилетели- весну принесли».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Рисование по замыслу».*** Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем читали, рассказывали(Т.С. Комарова стр 88)***Рисование*** ***Тема: «Нарисуй какой хочешь узор».***Цель: Учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой)(Т.С. Комарова стр 90)***Аппликация «Пароход».***Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя ранее полученные навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной)(Т,С, комаров астр 78)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Птица». оригамиЦель: Учить складывать из бумаги базовую форму –треугольник(Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  (Помораева, с. 56)***Ознакомление с окружающим миром***«Жилища птиц».Цель: Развивать познавательные процессы и умственные способности; воспитывать активность и самостоятельность; Продолжать обучать умению устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы(А.В. Аджи стр 83) | ***Развитие речи******Тема: Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»*** Цель: Помочь детям запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…» (Гербова, с.102).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 12Цель: Совершенствование умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита. Упражнение в чтении слогов, слов, предложений с пройденными буквами.(Н.В . Нищева стр 66) |

**6-10 Апреля «Покорение космоса».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Космос».*** Цель: Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество, рисовать лица детей-космонавтов, звезды. Закреплять умение рисовать мелками (Л.Л.Тимофеева стр 206)***Рисование*** ***Тема: «По замыслу».***Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Упражнять в рисовании цветными мелками(Т.С Комарова стр 88)***Лепка «Ракета».***Цель: Развивать у детей воображение, закреплять навыки работы с пластилином. Отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. (Казакова, с.132)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Спутник» . Цель: Уточнить представление детей о назначении телескопа, закрепить знания детей о названиях созвездий. (Л.Л.Тимофеева стр 202). | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. (Помораева, с. 58)***Ознакомление с окружающим миром***«Рассказ о покорении космоса».Цель: Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. (Компл зан Вераксы стр 323) | ***Развитие речи******Тема: Чтение отрывков из произведений Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине»***Цель:Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта(Л,Л, Тимофеева стр 204)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 13Цель: Знакомство с буквой Кк. Буква К и звук [к]. Формирование умения находить новую букву среди других. Читать и составлять слоги идвусложные слова с ней. Формирование представления о предложении.(Н.В. Нищева стр 69) |

**13-17 Апреля «Транспорт. Внимание - дорога».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** Тема: ***«Машины нашего села».*** Цель: Учить детей передавать разнообразие автомобилей . Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (Комарова, с.98) ***Рисование*** ***Тема: «Как я с мамой иду из детского сада домой».***Цель: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека(Т.С. Комарова стр 92)***Лепка «Автомобили».***Цель: Создать условия для физического и эмоционального развития детей посредством лепки машин из пластилина. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и её результата. ***Конструктивно- модельная деятельность.***Тема: «Светофор». Из коробокЦель: Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования; развивать умение создавать конструкцию из коробки; развивать творчество детей , обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объемную фигуру. (Л.Н.Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  (Помораева, с. 60)***Ознакомление с окружающим миром*****Тема:** «Правила дорожные знать каждому положено». Цель: Актуализировать знания детей о ПДД, об их значении. Учить понимать графическую информацию, «читать» символьные рисунки(Л,Л .Тимофеева Планирование образов деятельности стр33) | ***Развитие речи******Тема: «Чтение рассказа С. Баруздина «Страна, где мы живем». Дидактическая игра «Автобус остановился, потому что…»*** Цель: Продолжать знакомить детей с художественной литературой, развивать интерес к книгеЛ.Л.Тимофеева стр 39)***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие:Закрепление знания пройденных букв, совершенствование умения находить среди других букв, читать и составлять слоги и двусложные слова с ними.(Н.В. Нищева стр 73) |

**20-24 Апреля «Эти удивительные насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Бабочки летают над лугом».*** Цель: Учить передавать в рисунке характерное строение насекомого, учить украшать полученное изображение, добавляя детали, используя цвет; развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения изобразительного выражения. (Скоролупова, с.105)***Рисование*** ***Тема: «Нарисуй какой хочешь узор».***Цель: Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой)(Т.С. Комарова стр 90)***Аппликация «Весенний ковер».***Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. (Комарова, с.102)***Конструктивно -модельная деятельность.***«Муравейник» техника папье-маше. Цель: Познакомить детей с новой техникой создания объемных образов – папье-маше. Учить лепить из пластилина мелких насекомых(А.В Аджи стр 86) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. Учить называть части и сравнивать целое и часть. (Помораева, с. 61)***Ознакомление с окружающим миром.***«Муравейник» .Цель: Обобщать и дополнять знания детей о насекомых. Познакомить с образом жизни муравьев и структурой их жилища - муравейника(А.В. Аджи. Откр-ые мероприятия стр86) | ***Развитие речи******Тема: «Чтение отрывка из рассказа В. Драгунского «Он живой и светится».*** Цель: Продолжать приобщать детей к литературным произведениям; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. (Л.Л. Тимофеева стр 238).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие: 15Цель: Закреплять знания пройденных букв, совершенствование умения находить их среди других букв, читать и составлять слоги слова с ними.(Н.В. Нищева стр 77) |

**27-30 Апреля «Мир вокруг нас». «Уроки безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Красивые цветы».*** Цель: Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разного цвета с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки и умения. (Комарова, с.99) ***Рисование*** ***Тема: «Правила дорожного движения».***Цель: Учить рисовать ситуации на тему безопасного поведения на дороге(Л.В. Абрамова Соц-комм развитие стр 102)***Аппликация «Загадки».***Цель: Развивать образные представление представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур. Закреплять умение составлять изображение по частям(Т.С. Комарова стр 106)***Конструктивно -модельная деятельность.***«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»Цель: Формировать обобщенные представлеиня о данных видах техники; Развивать конструкторские навыки; Развивать пространственные представления(Л.В. Куцакова стр 25) | ***Формирование элементарных математических представлений.***Цель: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (Помораева, с. 63)***Ознакомление с окружающим миром***«История обыкновенных вещей». Цель: Расширять представления детей о знакомых предметах историей их происхождения, разнообразием(зуб щетка, мыло, ручка, карандаш, ножницы, игла)А.В. Аджи стр 57) | ***Развитие речи******Тема: Чтение стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения».*** Цель: Уточнить, что такое стихотворение; Активизировать словарный запас детей. (Л.Л.Тимофеева стр 33).***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 16Цель: Совершенствовать умения узнавать и различать правильно и неправильно написанные и «зашумленные» пройденные буквы. Упражнения в чтении слов, предложений с пройденными буквами.(Н.В. Нищева стр 81) |

**6-8 Мая «День победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы».*** Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. (Комарова, с.101) ***Рисование*** ***Тема: «День Победы».***Цель: Учить передавать в рисунке элементы праздника, воспитать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. (Л.Л.Тимофеева стр 229)***Аппликация: «Объемная открытка для ветеранов»***Цель: Развивать у детей воображение, закреплять навыки работы с ножницами. Отрабатывать приемы вырезывания, складывания, приклеивания бумаги (Л.Л.Тимофеева стр 227(Л.В. Абрамова стр100)***Конструктивно -модельная деятельность.***«Самолеты». оригами Цель: Закрепить представление о различных видах самолетов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный ,спортивный). Научить комбинировать детали.  (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***«Повторение».Цель: Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперед, назад, слева, справа, вверху,внизу*. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.  (Помораева, с. 15-20)***Ознакомление с окружающим миром******Беседа «День Победы»***Цель: Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; о героических подвигах солдат, о взрослых и детях. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам. (Л.Л. Тимофеева стр 227) | ***Развитие речи******Тема: «Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне.*** Цель: Дать детям представления о праздновании Дня Победы. Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт . Развивать чувство гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству, желание защитить всех, кто нуждается в защите. (Л.Л. Тимофеева стр 227). ***Подготовка к обучению грамоте***. Занятие 17Повторение занятия 1-8Цель: Развитие фонематического слуха, навыков звуко-буквенного анализа(Н.В. Нищева стр 26-51) |

**12-15 Мая «Весенние первоцветы».** **«Весне скажем: До свидания! лету красному -Привет!».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
| ***Рисование*** ***Тема: «Цветут сады».*** Цель: Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу (Т.С. Комарова стр 104)***Рисование*** ***Тема: «Рисование портретов растений».***Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Упражнять в рисовании цветными мелками(Л.Л.Тимофеева стр 213)***Аппликация «Весенний ковер».***Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. (Комарова, с.133)***Конструктивно- модельная деятельность.***«Корзиночка». оригамиЦель: Учить складывать квадратный лист на много маленьких квадратиков. Закреплять приемы работы с бумагой и картоном. (Л.Н. Лыкова) | ***Формирование элементарных математических представлений.***«Повторение». Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.  (Помораева, с. 21-30)***Ознакомление с окружающим миром***«К первоцветам в гости». Цель: Уточнить и расширить представления о первых цветах весны, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, об их значении в нашей жизни.(А.В. Аджи стр 102) | ***Развитие речи******Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам».*** Цель: Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. (Гербова, с.107).***Подготовка к обучению грамоте***Повторение занятия 9-16Цель: Совершенствоание умения узнавать правильно и неправильно написанные буквы, «зашумленные» буквы(Н.В. Нищева стр 55-84) |