**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района**

**Новосибирской области – детский сад «Капелька»**

**Перспективно – тематический план**

**подготовительной к школе группы № 8 «Смешарики»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Общеобразовательная программа дошкольного образования**

**«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы**

**Воспитатели: Вольхина Л.Д.**

**Копылова А.В.**

**Тема: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад» Сентябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  Тема: « Подготовишки»  Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. (В. В. Гербова стр.19) | **Математическое развитие**  **Цел**ь: закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10; закреплять умение последовательно определять и называть дни недели; расположение предметов в пространстве.  ( И.А.Помораева стр.17)  **Цель**: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части и называть их.  ( И.А.Помораева стр.18) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: « День знаний. До свиданья лето»  **Цель**: расширить представления детей о праздниках, школе.  ( Н.В. Лободина стр.30, О.Н. Кушкаль стр.173.) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 1:** Знакомство со звуками [б], [б’], буквой Бб. Формирование понятий о твердости-мягкости, звонкости-глухости согл звуков. Совершенствование навыков чтения с новой буквой  (Н.В Нищева стр. 85) | **Рисование**  **Тема:** « Лето»  **Цель**: учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунках; учить рассказывать о том, что нарисовали. (Т.С.Комарова стр.34) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** Лепка « Овощи и фрукты»  **Цель:** закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов; учить добиваться большей точности в передаче формы; закреплять умение создавать выразительную композицию.  ( Т. С. Комарова стр.36) |

**Тема: «Мы играем» Сентябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  Тема: «Летние истории» Цель: совершенствовать умение составлять из опыта, развивать память, мышление, умение правильно строить сложно – подчинённые предложения. (В.В. Гербова стр. 20) | **Математическое развитие**  **Цел**ь: познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа; совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.  ( И. А. Помораева стр.20)  **Цель**: познакомить с цифрой 3; умение сравнивать 10 предметов; называть предыдущее и последующее число.  (И. А. Помораева стр.21) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Игра в волшебные слова» Ц**ель:** формировать представления о многозначности названий предметов рукотворного мира.  (О. В. Дыбина стр.39) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 2:** Формирование навыка различения звуков [б], [б’]. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Профилактика нарушений письменной речи.  (Н.В Нищева стр. 90) | **Рисование**  **Тем**а: «Нарисуй свою любимую игрушку» **Цель**: учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, закрепить умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе.  ( Т. С. Комарова стр.41) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема**: «Вырежи и наклей любимую игрушку»  **Цель:** закрепить умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов. Совершенствовать координацию движений рук, развивать воображения, творчество. ( Т. С. Комарова стр64) |

**Тема: « Что нам осень подарила?» Сентябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема**: «Звуковая культура речи»  **Цель**: выяснить как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.  ( В.В. Гербова стр. 21) | **Математическое развитие**  **Цель**: познакомить с цифрой 4, закрепить умение сравнивать 2 предмета по величине с помощью условной мерки.  ( И. А. Помораева стр.24)  **Цель**: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5, учить называть дни недели.  ( И. А. Помораева стр.25) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: « Дары осени»  **Цель**:расширить представления детей об овощах и фруктах; учить различать по внешнему виду; учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.  ( О.А. Соломенникова стр. 33) |
| **Основа грамоты**  **Занятие 3:** Ознакомление со звуками [д] и [д‘], буквой Дд. Совершенствование навыков чтения слогов и слов с новой буквой.  (Н.В Нищева стр. 93) | **Рисование**  **Тема**: « Золотая осень»  **Цель**: учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит.  (Т.С.Комарова стр.38) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема**: « Осенний ковёр»  **Цель**: закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; развивать чувство цвета, композиции учить оценивать свою работу и работы других детей.  ( Т.С. Комарова стр.39) |

**Тема: «Откуда хлеб пришёл» Сентябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб »  **Цель:** Познакомить детей со сказкой, выяснить согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.  (В.В.Гербова стр.41) | **Математическое развитие**  **Цель:** продолжать учить составлять число 6, уточнить приёмы деления круга на 2-4 части, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их.  ( И. А. Помораева стр.27)  **Цель:** познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрой 7, уточнить деление квадрата на 2,4,8 равных частей.  ( И. А. Помораева стр.30) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « Как выращивают хлеб»  **Цель:** познакомить детей с трудом хлеборобов осенью; воспитывать чувство уважения к труду людей и к хлебу.  (Н.В.Алёшина стр.22) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 4:** Совершенствование навыков чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами.  (Н.В. Нищева стр. 98) | **Рисование**  **Тема:** « Хлебобулочные изделия»  **Цел**ь: закрепить знания детей о многообразии хлебобулочных изделий , учить их изображать в рисунках, развивать творчество детей.  (Т. С. Швайко стр. 57) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** « Хлебобулочные изделия»  **Цель:** учить детей лепить из солёного теста разнообразные хлебные изделия.  ( Т. С. Швайко стр.56) |

**Тема: «Сезонная одежда и обувь», «Головные уборы» Октябрь 1неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Лексико-грамматические упражнения »  **Цель:** активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предметы, правильно строить предложения.  ( В.В. Гербова стр. 26 ) | **Математическое развитие**  **Цель**: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрой 8; закрепить последовательное название дней недели.  ( И. А. Помораева стр.32)  **Цель:** познакомить с составом числа 9 из единиц; познакомить с цифрой 9; уметь называть числа в прямом и обратном порядке.  ( И. А. Помораева стр.34) | **Основы науки и естествознания**  **Тем**а: « Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная»  **Цель**: познакомить детей с классификацией одежды по сезонам, зимняя, летняя, демисезонная; закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, прочная, однотонная и т.д.  ( И.В.Алёшина стр.44) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 5:** Ознакомление со звуками [г] и [г‘], буквой Гг. Совершенствование навыков звуко-буквенного и звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов, предложений. Совершенствование навыков печатания.  (Н.В. Нищева стр. 101) | **Рисование**  **Тема:** « Укрась платье» ( дымковские узоры)  **Цель**: упражнять расписывать шаблоны, передавая характер народной росписи.  (Н.В.Лободина стр.155.) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема**: « Осенний ковер»  **Цель:** упражнять в вырезывании предметов из бумаги, сложенной вдвое (листья, цветы); развивать чувство цвета, композиции; учить оценивать свою работу и работы других детей.  ( Т.С. Комарова стр.39) |

**Тема: «Перелётные птицы» Октябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»  **Цель:** помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали»  (В.В. Гербова стр. 27) | **Математическое развитие**  **Цель**: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц; продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9;  (И. А. Помораева стр.36)  **Цель**: познакомить с составом числа 10 из единиц, познакомить с цифрой 0, формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами.  (И. А. Помораевастр.38) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:**« Птицы нашего края»  **Цель**: систематизировать и закрепить знания детей о перелётных птицах, их поведении осенью.  (О.А. Соломенникова стр. 40) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 6:** Совершенствование навыков звуко-буквенного и звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов, предложений. Развитие фонематического восприятия.  (Н.Н Нищева стр 106) | **Рисование**  **Тема**: «Серая шейка»  **Цель**: показать многоцветие и разнообразие мира, развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре.  (Т. С. Комарова стр.52) | **Лепк**а **(ручной труд)**  **Тема:** «Петух»  **Цел**ь: закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки, передавая их характер, используя разные приёмы лепки. Развивать эстетическое восприятие.  (Т. С. Комарова стр.75) |

**Тема: «Здоровье-главная ценность» Октябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** «Лексические игры и упражнения»  **Цель:** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.  (В.В. Гербова стр. 27) | **Математическое развитие**  **Цель**: продолжать учить составлять число 10 из единиц; познакомить с обозначением числа 10; закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10; закрепить умение ориентироваться в пространстве.  (И. А. Помораева стр.41.)  **Цель**: учить составлять число 3 из двух меньших и раскладывать его на два меньших; продолжать знакомство с цифрами от 1 до 10; уточнить представления о многоугольнике.  (И. А. Помораева стр.44) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:**« Следим за своим внешним видом»  **Цель**: формировать привычку следить за своим внешним видом, проявлять заботу о товарищах, оказывая друг другу помощь в устранения непорядка во внешнем виде  (Л.В. Куцакова стр. 89) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 7:**  Совершенствование навыков звуко-буквенного и звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов, предложений. Совершенствование навыка печатания.  (Н.В. Нищева стр 109) | **Рисование**  **Тема**: « Наша любимая подвижная игра»  **Цель**:формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка,воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформлять его в цвете.  (Т.С.Комарова стр.59) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема**: « Фигура человека в движении»  **Цел**ь: учить передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения  при движении; учить лепить из целого куска; прочно устанавливать на подставке.  (Т.С. Комарова стр.45) |

**Тема: « Продукты питания. Посуда» Октябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Тяпа и Топ сварили компот»  **Цель:** совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями.  ( В. В. Гербова стр.48) | **Математическое развитие**  **Цель:** учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10.  (И. А. Помораева стр.46)  **Цель**: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.  (И. А. Помораева стр.48) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: «Тульский пряник»  **Цель**: развивать дружеские отношения между детьми, знакомить с произведениями живописи.  ( Л.В. Абрамова стр. 25) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 8:** Ознакомление со звуками [ф] и [ф‘], буквой Фф. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Фф.  (Н.В. Нищева стр 112) | **Рисование**  **Тема:** «Пир на весь мир»  **Цель:**расширять представления детей о народных промыслах ( Гжель), создать из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию( стол), развивать чувство формы и композиции.  ( О.В.Павлова стр.36.) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** «Ваза с фруктами, ветками и цветами»  **Цель:** закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.  ( Т.С.Комарова стр.43) |

**Тема: «Мебель» «Дом, в котором я живу» Октябрь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Звуковая культура речи. Работа над предложениями»  **Цель:** совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении.  (В.В. Гербова стр.37) | **Математическое развитие**  **Цель**: учить составлять число 6 из двух меньших чисел, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15, развивать умение ориентироваться в пространстве. (И. А. Помораева стр.51)  **Цель:** учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.  ( И. А. Помораева стр.54) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: «Мой дом» **Цель**: продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающих предметах, создающих комфорт и уют в помещениях.  (Г.Я. Затулина стр. 147) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 9:** Ознакомление со звуками [в] и [в‘], буквой Вв. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Фф. Профилактика нарушений письменной речи.  (Н.В. Нищева стр 117) | **Рисование**  **Тема:** «Уголок групповой комнаты»  **Цель**: учить передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму, строение, детали обстановки.  (Т. С. Комарова стр.84) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** «По замыслу»  **Цель**: учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.  (Т. С. Комарова стр. 79) |

**Тема: «Наши помощники. Бытовые электроприборы» Ноябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема** «Электроприборы»  **Цель:**расширять представление детей об окружающем мире,обогащать активный, пассивный словарь.  (Т.Р. Кислова стр. 46) | **Математическое развитие**  **Цель**: учить составлять число 10 из двух меньших; измерять ширину и длину предметов с помощью условной мерки; учить ориентироваться на листе бумаги.  ( И. А. Помораева стр.61) **Цель**: закреплять представления о порядковом и количественном значении числа в пределах 10; развивать умение двигаться в заданном направлении; совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  ( И. А. Помораева стр.64) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: «Бытовые электроприборы»  **Цел**ь: систематизировать и закрепить знания детей о бытовых электроприборах; их назначении и общем принципе их действия.  ( О.Н.Коашкаль стр.95.) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 10:**  Совершенствование навыков звуко-буквенного и звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка печатания.  (Н.В. Нищева стр 122) | **Рисование**  **Тема**: «Наши помощники»  **Цел**ь: учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.  (Т.С.Комарова) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** «Ветка с осенними листьями»  **Цель**:закреплять у детей умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезывать симметричные формы, красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие.  (Т. Г. Казакова стр. 146) |

**Тема: «Домашние и дикие животные» Ноябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема** « Дикие и домашние животные»  **Цель:** уточнить и закрепить знания детей о диких и домашних животных, об их назначении и пользе для человека воспитывать любознательность.  (Т. С. Кислова стр.72-78) | **Математическое развитие**  **Цель**: познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5.10 копеек; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги.  ( И. А. Помораева стр.71)  **Цель**: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей; развивать представление о времени; познакомить с песочными часами.  ( И. А. Помораева стр.73) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: »Домашние и дикие животные»  **Цель**: закрепить знания об отличии диких животных от домашних; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно- следственные связи, обобщать; воспитывать любовь и заботу.  (Н. В. Лободина стр. 238) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 11:** Ознакомление со звуками [х] и [х‘], буквой Хх. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Хх. Профилактика нарушений письменной речи.  (Н.В. Нищева стр 127) | **Рисование**  **Тема**: «Кони пасутся»  **Цель**: учить детей составлять, композицию включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.  ( Т. С. Комарова стр. 46) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** «Каких животных ты любишь?»  **Цель**: воспитывать у детей любовь к животным, вызвать стремление передавать их характерные особенности, пользоваться стекой.  (Т. Г. Казакова стр. 157) |

**Тема: «Животные жарких и холодных стран» Ноябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** Пересказ рассказа Ушинского  « Четыре желания»  **Цель:** учить передавать худ.текст последовательно и точно, без пропусков и повторений.  ( О.С.Ушакова стр.134.) | **Математическое развитие**  **Цел**ь: развивать чувство времени; продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20; развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по образцам. ( И. А. Помораева стр.75)  **Цель**: продолжать уточнять представления о монетах, их наборе и размене; познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.  ( И. А. Помораева стр.77) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: «Корабль пустыни»  **Цель**: расширять знания детей о животном и растительном мире пустыни; развивать фантазию; воображение; активизировать мыслительную деятельность.  (Л. А. Обухова стр. 174) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 12:** Ознакомление со звуком [ы] и буквой Ы. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ы.  (Н.В. Нищева стр 133) | **Рисование**  **Тема:** « Белый медведь»  **Цель**: побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных. Формировать умение рисовать в движении, точно передавать внешний вид и пропорции.  (И. А. Лыкова стр.142) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** « Животные жарких и холодных стран»  **Цель**: учить детей определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить животных, передавая форму.  (Т. С. Комарова стр.173) |

**Тема: «Подводный мир» Ноябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:**  «Подводный мир»  **Цель:** совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему.  ( В. В. Гербова стр.37)( О.С.Ушакова стр.221.) | **Математическое развитие**  **Цель**: продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной мерки; устанавливать время на макете часов; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  (И. А. Помораева стр.80)  **Цель:** познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной мерки; учить увеличивать( уменьшать) число на 1 в пределах 10.  (И. А. Помораева стр.82) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Царица-водица»  **Цель:** познакомить с круговоротом воды в природе; дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях; развивать экологическую культуру.  ( Л. А. Обухова стр.122,189) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 13:**  Ознакомление со звуками [с] и [с‘], буквой Сс. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Сс. Профилактика нарушений письменной речи.  (Н.В. Нищева стр 138) | **Рисование**  **Тема:** « Волшебная страна - подводное царство»  **Цель:** учить рисовать детей с помощью губки; дорисовывая детали кистью; развивать эстетический вкус.  ( Н. В. Лободина стр.174) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** « Рыбки в аквариуме»  **Цель:** учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов; развивать чувство композиции.  ( Т. С. Комарова стр.58) |

**Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Декабрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** заучивание «Первый снег»  **Цель:** развивать способность детей воспринимать поэтическую речь; помочь запомнить стихотворение Я. Акима  «Первый снег»  (В. В. Гербова стр.38) | **Математическое развитие**  **Цель:** учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10; учить объединять части в целое, сравнивать целое и часть множества.  (И. А. Помораева стр.85)  **Цель:** развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Уметь видоизменять геометрические фигуры.  (И. А. Помораева стр.88) | **Основы науки и естествознания**  **Тема** : «Идёт волшебница зима»  **Цель**: обобщить знания детей о зиме, зимних месяцах; эстетическое и нравственное развитие детей.  ( Л. А. Обухова стр.177) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 14:** Совершенствование навыков звуко-буквенного и звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка печатания.  (Н.В. Нищева стр 142) | **Рисование**  **Тема**: «Зимний пейзаж»  **Цель:** учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; закреплять приёмы рисования красками, умение красиво располагать изображения на листе. | **Лепка (ручной труд)**  **Тема**: Как мы играем зимой»  **Цель**: учить лепить фигуру человека в движении; добиваясь отчётливости форм в движении.  ( Т. С. Комарова стр.78) |

**Тема: «Наша Родина-Россия» Декабрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  Тема «Родина моя»  Цель: расширять представления о родном крае, углублять и уточнять представления о Родине - России, закрепить знания о флаге ,гербе, гимне. Закрепить знания о столице Москве;, любовь к родному краю, Родине.  ( Г. Я. Затулина стр.150) | **Математическое развитие**  **Цел**ь: учить составлять задачки на сложение; учить видеть геометрические фигуры в окружающей обстановке; развивать внимание, память, логическое мышление.  (И. А. Помораева стр.90)  **Цель:** учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.93) | **Основы науки и естествознания**  **Тема** : «Наша Родина - Россия, наш язык-русский»  **Цель:** воспитывать у детей любовь к своей Родине; познакомить с понятием « устное народное творчество»; закреплять умение поддерживать беседу.  ( « С чего начинается Родина» стр.139)  ( О.Н.Каушкаль стр.5.) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 15:** Ознакомление со звуками [з] и [з‘], буквой Зз. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Зз. Профилактика нарушений письменной речи.  (Н.В. Нищева стр 145) | **Рисование**  **Тема**: « Родная страна»  **Цель:** самостоятельно продумывать содержание. композицию рисунка, подбирать материал для рисования; воспитывать любовь к Родине.  ( Т. С. Комарова стр.105) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** «По замыслу»  **Цель:** учить детей задумывать содержание своей работы; использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе бумаги.  ( Т. С. Комарова стр79) |

**Тема: « Я и моя семья» Декабрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  Тема «Моя семья»  Поддерживать интерес детей к своей семье; развивать умение составлять рассказы из личного опыта; воспитывать любовь к своим близким людям. (Г.Я. Затулина стр.35) | **Математичееское развитие**  **Цель:** учить составлять и решать задачи; учить измерять объём жидких веществ с помощью условной мерки; развивать внимание, память, логическое мышление.  (И. А. Помораева стр.95)  **Цель**: учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом; развивать внимание, логическое мышление.  (И. А. Помораева стр.98) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: « Дружная семья»  **Цель**: расширить представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.  ( О. В.Дыбина стр.10)  ( Алёшина стр.60.) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 16:** Ознакомление со звуком [ш] и буквой Шш. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Шш.  (Н.В. Нищева стр 151) | **Рисование**  **Тема:** « Мама(папа) гуляет со своим ребёнком на улице»  **Цель**: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого;  ( Т.С.Комарова стр.52) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** « Моя семья»  **Цель:** учить вырезать из бумаги фигуру человека,; развивать эстетическое восприятие.  ( Т.Г.Казакова стр.155) |

**Тема: « Новый год у ворот» Декабрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** Сравни писательный рассказ «Зимний вечер»  **Цель:** активизировать словарь; учить сравнивать явления природы, подбирать синонимы и антонимы, отгадывать загадки, дифференцировать собственные и нарицательные существительные; упражнять в звуковом анализе слов.  (Н.В.Лободина », ст.190 | **Математическое развитие**  **Цель:** учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать память, логическое мышление. (И.А. Помораева, ст.90)  **Цель:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И.А. Помораева, ст.93) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «В зимнем лесу»  **Программное содержание:** продолжать знакомить детей с признаками зимы. Уточнить знания детей о жизни обитателей зимнего леса. Познакомить с народными приметами, народными названиями зимних месяцев.  ( А.В.Аджи ст.110) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 17:** Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами.  (Н.В. Нищева стр 156) | **Рисование**  **Тема: «Новогодняя ёлка»**  Программное содержание: побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, отражённые в искусстве – поэзии, живописи, музыке; развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления. (Н.В.Лободина, ст.191) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** «Как мы играем зимой»  **Цель:** Развивать эстетическое восприятие. Учить изображать картину природы, передавая строение деревьев  (Т.С. Комарова стр 72) |

**Тема: «Традиции празднования Нового года» Январь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема** «Предновогоднее приключение Зайчика»  **Цель:** учить составлять рассказы творческого характера; развивать память и творческое воображение.  (Г.Я.Затулина стр.67) | **Математическое развитие**  **Цель**: учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; знакомить с часами и устанавливать время на макете часов; уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева стр100)  **Цель**: совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20; уметь определять местоположение предметов. (И. А. Помораева стр.102) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: » Откуда ёлка в гости пришла.»  **Цель:** познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения ёлки, о традициях встречи Нового года у разных народов.  ( Н.В. Лободина стр.184) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 18:** Ознакомление со звуком [ж] и буквой Жж. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Жж.  (Н.В. Нищева стр 159) | **Рисование**  **Тема**: « Новогодний праздник в детском саду»  **Цель:** учить умению отражать в рисунках праздничные впечатления; рисовать фигуры людей в движении.  ( Т. С. Комарова стр.68) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** « Дед Мороз»  **Цель:** учить передавать в лепке образ Деда Мороза; уметь лепить полые формы, передавая детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.  ( Т. С. Комарова стр.71) |

**Тема: «Зимние забавы» Январь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема: « Зимние забавы»**  **Цель: учить составлять рассказы о зимних забавах по сюжетным картинкам; развивать связную речь.**  **( Н. В. Лободина стр.214)**  **( О. А. Скоролупова стр.19)** | **Математическое развитие**  **Цель:** развивать представления о геометрических фигурах и умении рисовать их на листе бумаги; называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  (И. А. Помораева стр.103)  **Цель**: упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, после; развивать внимание, воображение.  (И. А. Помораева стр.105) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « Зима»  **Цель**: закрепить в сознании детей признаки зимы. Сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.  ( О. А. Скоролупова стр.8) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 19:** Различение звуков [ш]-[ж], [з] - [ж] в слове. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами.  (Н.В. Нищева стр 164) | **Рисование**  **Тема:** « Мы любим зиму» **Цель:** учить задумывать содержание своей работы, изображать фигуры людей, соблюдая пропорции тела.  ( Т. С. Комаров стр.85) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема**: «Лыжник»  **Цель**: учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей. пропорции.  ( Т. С. Комарова стр.76) |

**Тема: «В гостях у сказки» Январь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема: « Викторина по сказкам»**  **Цель: закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по иллюстрациям, предметам и т.д.; развивать мышление, память, воображение; воспитывать интерес и любовь к сказкам.**  **( Г.Я. Затулина стр.77)** | **Математическое развитие**  **Цель:** упражнять в счёте предметов по образцу; учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам; развивать внимание, память. (И. А. Помораева стр.106)  **Цель:** закреплять умение называть зимние месяцы; совершенствовать умение составлять число из единиц.  ( Помораева стр.108.) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « Сказка по народным сюжетам « Снегурочка»  **Цель**: учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки , воспитывать любовь к русскому янародному творчеству.  ( Н.В. Лободина стр.185) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 20:** Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений.  (Н.В. Нищева стр 167) | **Рисование**  **Тема**: «Царевна-лягушка»  **Цел**ь: развивать творчество, воображение; учить задумывать содержание своей работы  ( Т.С. Комарова стр.73) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема**: «Царевна-лягушка»  **Цель:** формировать эстетический вкус, развивать изображение, творчество; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами.  ( Т.С. Комарова стр.72) |

**Тема: «Зимующие птицы» Январь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « О тех, кто умеет летать»  **Цель**: уточнить и расширить представления детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.  (А.А. Вахрушев стр.156) | **Математика**  **Цель**: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять умение последовательно называть дни недели. (И. А. Помораева стр.111)  **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.  (И. А. Помораева стр.114) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « Жизнь птиц зимой»  **Цель:** обобщить знания детей о зимующих птицах; воспитывать доброе отношение к живой природе, внимание к каждому уголку родной земли.  ( Л.А. Обухова стр.179) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 21:**  Ознакомление со звуком [э] и буквой Ээ. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ээ. Совершенствование навыков печатания.  (Н.В. Нищева стр 170) | **Рисование**  **Тема:** «Сказочная птица»  **Цель**: учить создавать сказочные образы, формировать творчество детей ;закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения.  ( Т.С. Комаров стр.153) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** « Сказочная птица»  **Цель**: развивать у детей воображение, вырезать силуэты птиц из бумаги, сложенной вдвое, для получения симметричной формы.  ( Т.Г.Казакова стр.164) |

**Творческие каникулы Февраль 1 неделя**

**Тема: «Человек славен трудом. Профессии » Февраль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема** »Когда я буду взрослым»  **Цель:** Формировать интерес к профессиям, желание узнать о них больше. Продолжать учить составлять рассказы творческого характера, развивать память, воображение. ( Г.Я. Затулина стр. 12) | **Математическое развитие**  **Цель**: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа, развивать логическое мышление.  (И. А. Помораева стр.117)  **Цель**: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания, продолжать развивать представления о геометрических фигурах. (И. А. Помораева стр.119) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: Экскурсия в школу.  **Цель:**расширить знания детей о школе, познакомиться с помещениями в школе, вызвать желание прийти осенью учиться. |
| **Основы грамоты**  **Занятие 1:**  Ознакомление со звуком [j] и буквой Йй. Формирование навыков чтения слогов и слов с новой буквой Йй. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза Совершенствование навыков печатания.  (Н.В. Нищева стр 175) | **Рисование**  **Тема:** «Кем ты хочешь быть?»  **Цель:** Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, с атрибутами. (Т. С. Комарова №71) | **Лепка** **(ручной труд)**  **Тема:** «Доктор Айболит и его друзья»  **Цель**: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.  ( Т. С. Комарова стр. 101) |

**Тема: «День защитника Отечества » Февраль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « День защитника Отечества»  **Цель:** Закрепить знания детей о Российской Армии; учить вести диалог между воспитателем и ребёнком; воспитывать уважение к защитникам Отечества.  ( Г. Я. Затулина стр.111) | **Математическое развитие**  **Цель**: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания, закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. (И. А. Помораева стр.121)  **Цель:** закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. (И. А. Помораева стр.123) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « День защитника Отечества»  **Цель**: продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном городе; воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны.  ( Н. В. Алёшина стр.103) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 2:** Ознакомление с буквой Ее. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ее. Совершенствование навыков конструирования и печатания. Профилактика нарушений письменной речи.  (Н.В Нищева стр 180) | **Рисование**  **Тема:** «Наша Армия родная»  **Цель**: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, изображать их службу. ( Т.С. Комарова стр.85.) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** «Пограничник с собакой»  **Цель:** закрепить умение лепить фигуру человека и животного, передавая, характерные черты образов; применять разнообразные технические приёмы (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.)  ( Т. С. Комарова стр.81) |

**Тема: « Комнатные растения» Февраль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема**: « Очень вредная крапива»  **Цель**: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.  (В. В. Гербова стр.79) | **Математическое развитие**  **Цель:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счёта. (И. А. Помораева стр.136)  **Цель**: закреплять умение в последовательном назывании дней недели.  Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.  Развивать пространственное восприятие формы. (И. А. Помораева стр.138) | **Основы науки иестествознания**  **Тема:** «Комнатные растения»  **Цель:** обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями, закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; обобщить знания о способах ухода за растениями. (Л. А. Обухова стр.93) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 4:** Ознакомление с буквой Юю. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Юю. Совершенствование навыков конструирования и печатания. Профилактика нарушений письменной речи.  (Н.В Нищева стр 188) | **Рисование**  **Тема:** « Комнатное растение»  **Цель:** учить детей изображать комнатное растение с натуры, добиваясь передачи его характерных особенностей. Учить рисовать простым карандашом. (Т. С. Комарова стр.155)  . | **Аппликация**  **Тема:** « Мимоза»  **Цель:** учить составлять изображения из частей (цветы, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.  (А. Н. Малышева стр. 110) |

**Тема: « О мамах родных и очень важных» Март 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** Заучивание стихотворения  З.Н. Александрова « Подснежник»  **Цель:** познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Воспитывать любовь к поэзии, к литературе. (Г.Я. Затулина стр.119.) | **Математическое развитие**  **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева стр.131)  **Цель:** упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей. (И.А. Помораевастр.134) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Поговорим о маме»  **Цель:** раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.  ( Г. Я. Затулина стр.117) |
| **Основы науки и естествознания**  **Занятие 3:**  Ознакомление с буквой Ёё. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ёё. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 185) | **Рисование**  **Тема:** « Портрет мамы»  **Цель:** воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма мамы.  ( Т. Г. Казакова стр.180)  . | **Аппликация** **(ручной труд)**  **Тема:** « Поздравительная открытка»  **Цель:** учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности ребёнка.  (Т. С. Комарова стр.166) |

**Тема: « Русские народные промыслы» Март 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема**: Путешествие к мастерам Хохломы»  **Цел**ь: познакомить детей с особенностями и этапами изготовления хохломских изделий, с историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.  (А.А.Вахрушев стр.226) | **Математическое развитие**  **Цел**ь: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Счёт в прямом и обратном порядке 20. (И. А. Помораева стр.140)  **Цель**: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10  Развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.142) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: Филимоновская игрушка»  **Цель**: познакомить детей с особенностями и этапами изготовления филимоновской игрушки и историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.  (А. А. Вахрушев стр.249) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 5:** Ознакомление с буквой Яя. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Яя. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 192) | **Рисование**  **Тем**а: « Хохломская роспись»  **Цель**: учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Учить чередовать ягоды и листья на полосе, развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит Хохломы. (Н.В. Лободинастр.239) | **Лепка** **(ручной труд)**  **Тема:** « Декоративная пластина»  **Цель**: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину тонким слоем на картон, разглаживать смачивая водой, затем стеком рисовать узор, накладывать глину в соответствием с рисунком. ( Т.С. Комарова стр.169) |

**Тема: «Народная игрушка» Март 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** рассказ «Моя любимая игрушка»  **Цель:** учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, чётко выстраивать композицию рассказа, закреплять правильное произношение звуков (в), (ф).  (О.С.Ушакова ст.162) | **Математическое развитие**  **Цель:** продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. И.А. Помораева,ст.136)  **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. (И.А. Помораева, ст.138) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Русская игрушка»  **Цель:** воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой.  Н.Г.Зеленова ст.74; Н.В.Алешина ст.200) |
| **Основы грамоты занятие 6:**  Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Формирование навыка анализа предложения с предлогом. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 196) | **Рисование**  **Тема:** «Роспись народной игрушки»  **Цель:** продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности росписи и создавать узоры по ее мотивам. (Т.С.Комарова ст.62) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** Лепка «птица»  **Цель:** Закреплять умение лепить из целого куска, передавая характер народных игрушек. Развивать эстетическое восприятие.  (Т.С. Комарова стр 60) |

**Тема: « История моего села» Март 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Моё село»  **Цель:** закреплять знания о родном селе, о его достопримечательностях и о людях живущих в нём.  (подборка материала) | **Математическое развитие**  **Цель**: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение измерять длину предметов спомощью условной меры. (И.А. Помораевастр.143)  **Цель:** продолжать учить решать задачи .  Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. (И.А. Помораевастр.145) | **Основы науки и естествознания**  **Тема**: »Беседа о родном крае»  **Цел**ь: формировать представление об экологических проблемах родного села;  Воспитывать любовь к родному краю.  (Н.В. Лободинастр.229) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 7:** Ознакомление с буквой Цц и звуком [ц]. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Цц. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 200) | **Рисование**  **Тема:**« Село вечером»  **Цель:** учить детей передавать картину вечернего села, его колорит, закреплять умение оформлять свой замысел. Развивать эстетические чувства. ( Т.С.Комарова стр.145) | Л**епка**  **Тема:** « Наше село»  **Цель**: учить детей создавать несложную композицию: по разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Развивать творчество, эстетическое восприятие.  ( Т. С. Комарова стр.92.ст.) |

**Тема: «Птицы прилетели – весну принесли» Апрель 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Птицы наши друзья»  **Цель:** обобщить и закрепить знания детей о птицах. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.  Продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи.  (Г.Я. Затулина стр130) | **Математическое развитие**  **Цель:** учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10. Учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения. ( И.А. Помораевастр.148)  **Цель**: развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  Развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.151) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « Удивительный мир птиц »  **Цель:** обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания,воспитывать бережное отношение к птицам.  (Н.В.Лободинастр.297) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 8:** Ознакомление с буквой Чч и звуком [ч]. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Чч. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 192) | **Рисование**  **Тема:** « Пришла весна прилетели птицы»  **Цель:** учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.  (Т.С. Комарова стр.127) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** « Птицы»  **Цель:** закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приёмы лепки ( оттягивание, прищипывание, сглаживание) развивать эстетическое восприятие.  (Т.С. Комарова стр.153) |

**Тема «Покорение космоса» Апрель 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речевое развитие**  **Тема:** « Космос и люди»  **Цель:** продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полётах в космос. Развивать мышление, память, воображение.  Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов.  (Г.Я.Затулинастр.138) | **Математическое развитие**  **Цель:** учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10.  Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах10. (И. А. Помораева стр.153)  **Цель:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах.  Развивать память, внимание. (И.А. Помораевастр.154) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « День космонавтики »  **Цель:** расширить представление детей о космических полётах, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Ю. ГАГАРИН.  (Н.В. Алёшина стр.192,) (А.Н.Дыбинастр32) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 9:** Ознакомление с буквой Щщ и звуком [щ]. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Щщ. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных.  (Н.В Нищева стр 208) | **Рисование**  **Тема:** «Загадочный мир космоса»  **Цель:** продолжать знакомить с космосом, звёздами, Луной, Солнцем; закреплять умение рисовать по представлению.  (Н.В. Лободинастр.268) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** «Звёзды и кометы»  **Цель:** учить детей вырезать звёзды. Вызвать интерес к созданию образа кометы состоящий из (головы-звезды и хвоста)  (И.Л. Лыкова стр.182) |

**Тема «Транспорт. Правила ППД» Апрель 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Выбираем транспорт»  **Цель**: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах.  Обогащать и активизировать речь детей.  ( Т.Р. Кислова стр.97-100) | **Математическое развитие**  **Цель:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. (И.А.Помораевастр.156)  **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.  Развивать память, внимание. (И.А. Помораевастр.158) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « Классификация транспорта »  **Цель**: закреплять знания детей о родовом понятии транспорт. Учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее. Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в транспорте.  ( Н.В.Алёшина стр.29, А.А. Вахрушев стр.207) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 10:** Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Совершенствование навыка анализа звукового анализа и синтеза слов, предложений. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 212) | **Рисование**  **Тема**: « Поезд»  **Цель:** закреплять умение рисовать поезд, передовая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать воображение. (Т.С.Комарова стр.44) | **Аппликация**  **(ручной труд)**  **Тема:** «Корабль»  **Цель:** упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабль)  Передавая основную форму и детали.  (Т.С.Комарова стр.79) |

**Тема «Эти удивительные насекомые» Апрель 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Шестиногие малыши»  **Цель:** расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках, развивать умение видеть признаки сходства и различая и выражать их в речи.  ( А.А. Вахрушев стр.174; Т.Р.Кислова стр.133) | **Математическое развитие**  **Цель**: учить детей составлять арифметические задачи и выкладывать их решение с помощью цифр и знаков; закреплять знание о знаках «+», «-», записывать результаты сравнения. (И. А. Помораева)  **Цель**: упражнять детей в сравнении смежных чисел в пределах 10; закреплять знания о последовательности чисел, формулировать арифметические действия. (И. А. Помораева) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** « Насекомые »  **Цель**: расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие следственные связи, делать обобщения. (Л.А. Обухова стр.105) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 11:** Ознакомление со звуками [л] и [л‘], буквой Лл. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой . Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных.  (Н.В Нищева стр 215) | **Рисование**  **Тема: «**Мы на луг ходили»  **Цель**: побуждать к самостоятельному способу изображения луговых растений и насекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы) учить передавать характерные особенности их строения. (Т.С. Комарова) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** « По замыслу»  **Цель:** учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Воспитывать творческую активность.  ( Т.С. Комарова) |

**Тема «Мир вокруг нас» Май 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** « Планета Земля – наш общий дом»  **Цель:** обобщить и дополнить знания детей о нашей планете; материки, моря, океаны, полюсы. Солнце большая горячая звезда, земля –наш общий дом.  ( Г.Я. Затулина стр.168) | **Математическое развитие**  **Цель:** развивать у детей умение измерять объём сыпучих тел; закреплять знания о составе чисел 3;4;5, состоящих из двух меньших. Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. (И. А. Помораева)  **Цель:** « Путешествие в страну Математики»  Воспроизвести в ролях всё то,что дети видят в окружающей их жизни и действительности взрослых. (И. А. Помораева) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Что нас окружает »  **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе; учить различать объекты, созданные природой и человеком; расширять представление о содружестве человека и природы.  ( Л.А. Обухова стр.35) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 12:** Ознакомление со звуками [р] и [р‘], буквой Рр. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных.  (Н.В. Нищева стр 220) | **Рисование**  **Тема: «**Весна »  **Цель:** закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова стр.103) | **Лепка (ручной труд)**  « По замыслу»  **Цель:** закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему черты задуманного образа. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.  (Т.С. Комарова стр.105) |

**Тема «Я помню! Я горжусь!» Май 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** «День Победы»  **Цель:** углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Развивать память, интонационную выразительность речи, нравственные чувства. Воспитывать уважение к защитникам. (Г.Я.Затулина стр.157) | **Математическое развитие**  **Цель:** развивать пространственное представления; продолжать изучение состава чисел и подготовку к пониманию позиционного принципа записи чисел. (И. А. Помораева)  **Цель:** продолжать закреплять знания детей о задачи их решения; упражнять в приёмах присчитывания и отсчитывания по единице; закреплять знание геометрических фигур.  (И. А. Помораева) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Рассказ - День Победы» **Цель:** закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам В О В, желание заботится о них.  (Н.В. Алёшина стр.215) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 13:** Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами. Совершенствование навыка анализа звукового анализа и синтеза слов, предложений. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 224) | **Рисование**  **Тема:** «Никто не забыт - ничто не забыто»  **Цель**: учить детей передавать в рисунке характерные особенности памятника, их форму, цвет, величину. Развивать образные представления. (Т.С.Комарова) | **Лепка (ручной труд)**  « По замыслу»  **Цель**: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.  (Т.С. Комарова стр.105) |

**Тема «Весенние первоцветы» Май 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** «Весенние стихи»  **Цель:** помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.  (В.В. Гербовастр.77) | **Математическое развитие**  **Цель:** закрепить знание детьми счёта от 1 до 20; продолжать закреплять решение –задач шуток с математическим содержанием, решать примеры. (И. А. Помораева)  **Цель:** развивать логическое мышление, воображение детей, умение классифицировать предметы по свойствам. Развивать воображение, память. (И. А. Помораева) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Экскурсия в весенний парк» **Цель:** учить детей наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать. Сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных.  (Л.А.Обухова стр.208) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 14, 15:** Ознакомление с буквой Ь, Ъ Формирование навыка чтения слогов и слов с новыми буквами. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 230, 236) | **Рисование**  **Тема:** «Цветущий сад »  **Цель:** учить детей передавать характерные особенности цветущих цветов форма, строение, величина, закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т.С.Комарова стр.102) | **Аппликация (ручной труд)**  **Тема:** «Цветы в вазе»  **Цель:** учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги сложенной вдвое.  (Т.С. Комарова стр.102) |

**Тема «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» Май 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие речи**  **Тема:** «Составление рассказа»  **Цель:** «Весёлое настроение»  Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; активизировать употребление прилагательных; учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову.  ( О.С. Ушакова стр.207) | **Математическое развитие**  **Цель:** решать логическую задачу, понимать отношение между числами, ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку. (И. А. Помораева)  **Цель:** решать задачки – шутки с математическим содержанием, отгадывать математические загадки, закреплять навыки самоконтроля и самооценки. (И. А. Помораева) | **Основы науки и естествознания**  **Тема:** «Школа»  **Цель**: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя(даёт знания, воспитывает). Воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя.  (О.В. Дыбинастр.17) |
| **Основы грамоты**  **Занятие 16, 17, 18:** Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений. Совершенствование навыка анализа звукового анализа и синтеза слов, предложений. Совершенствование навыков конструирования и печатания.  (Н.В Нищева стр 240-248) | **Рисование**  **Тема:** « Кем ты хочешь быть»  **Цель:** учить детей передавать в рисунке свою будущую профессию. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.(Т.С.Комарова стр.92) | **Лепка (ручной труд)**  **Тема:** «Персонаж любимой сказки»  **Цель:** учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приёмами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах.  (Т.С. Комарова стр.94) |

**Список литературы:**

|  |
| --- |
| 1. Абрамова Л.В.; Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» М.: Мозаика- Синтез, 2017. — М.: Мозаика- Синтез, 2017. 2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» — М.: Мозаика- Синтез, 2018Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2017. 3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» — М.: Мозаика- Синтез, 2017. 4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» — М.: Мозаика- Синтез, 2017. 5. Костина, Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» -М. «Просвещение» 2006г-2008г..-222 с. 6. Куцакова Л. В. « Конструирование из строительного материала» М.: Мозаика- Синтез, 2017. 7. Л.И.Пензулаева « Физкультурные занятия в детском саду» — М.: Мозаика- Синтез, 2017. 8. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - «ДЕТСТВО –ПРЕСС» 2015 9. Помораева И.А, Позина В.А «Формирование элементарных математических представлений» — М.: Мозаика- Синтез, 2017. 10. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду». — М.: Мозаика- Синтез, 2017. |
|  |
|  |
|  |